

# Inhalt

Vorrede .....	7
---------------	---

## Teil I: Zugänge

<i>Dietrich Benner, Friedhelm Brüggem, Karl-Franz Göstemeyer</i> Heydorns Bildungstheorie .....	13
--	----

<i>Peter Euler</i> Heinz-Joachim Heydorns Bildungstheorie. Zum notwendigen Zusammen- hang von Widerspruchsanalyse und Re-Vision in der Bildungstheorie.....	39
---	----

<i>Andreas Gruschka</i> Die Sache der Bildung, vertreten durch die Sprache .....	55
---	----

<i>Kolleg Kritische Bildung</i> Widerstand und Widerspruch. Ein Gespräch mit Irmgard Heydorn .....	79
---	----

## Teil II: Aktuelle Problemlagen

<i>Ludwig Pongratz</i> Heydorn reloaded – Einsprüche gegen die Bildungsreform .....	99
--	----

<i>Astrid Messerschmidt</i> Verdrängte Dialektik. Zum Umgang mit einer widersprüchlichen Bildungskonzeption in globalisierten Verhältnissen.....	121
--	-----

<i>Käte Meyer-Drawe</i> Der Mensch: eine ‚schlichte Natur mit Jugendstilornament‘. Heydorns Kritik an der Verherrlichung des Kindes.....	137
--	-----

<i>Alfred Schirlbauer</i> Bildung im „Industriefaschismus“ .....	147
---	-----

<i>Jan Koneffke</i> „Der Widerspruch der uns leiden macht“ – Anmerkungen zum literarischen Werk Heinz-Joachim Heydorns am Beispiel seines Gedichts „Bericht“ .....	161
---	-----

## INHALT

*Carsten Büniger*

Emanzipation im Widerspruch.

Notizen zur Dialektik von Überschreitung und Verstrickung..... 171

### **Teil III: Systematische Perspektiven**

*Alfred Schäfer*

Hegemoniale Einsätze. Überlegungen zum Ort der Kritik ..... 193

*Gernot Koneffke*

Die verzwickte Domestikation der Autonomie. Heydorn weitergedacht ..... 215

### **Anhang**

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 230

Inhaltsregister der Studienausgabe ..... 233