

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort der Herausgeber	7
-------------------------------	---

LIBERALISMUS, NEOLIBERALISMUS

SELBST-BESTIMMUNG. Liberale Einsätze des Politischen <i>Alfred Schäfer</i>	11
---	----

Bildung im liberalen Staat. Von Humboldt zu Rawls <i>Johannes Giesinger</i>	27
--	----

Mit Arendt falsch liegen: Die Arenen des Politischen und ihre pädagogische Bedeutung <i>Roland Reichenbach</i>	41
--	----

Das Bruttobildungsprodukt. Politische Arithmetik im Erziehungssystem <i>Frank-Olaf Radtke</i>	61
---	----

Politisierung des Privaten und Pädagogisierung des Politischen: Verschiebungen in der Thematisierung des Verhältnisses von Erwerbs- und Reproduktionsarbeit <i>Christine Thon</i>	87
--	----

KRISE DER REPRÄSENTATION UND RADIKALE DEMOKRATIETHEORIE

Ideologiekritik – Blickwechsel zwischen kritischer Bildungstheorie und radikaler Demokratietheorie <i>Carsten Bünger</i>	113
--	-----

Bildung in der Postdemokratie. Jacques Rancière liest Joseph Jacotot <i>Micha Brumlik</i>	133
--	-----

„Gegen-Schicksalsgeschichten“ erzählen. Konturen einer Politischen Ästhetik nach Jacques Rancière und Alexander Kluge <i>Markus Rieger-Ladich</i>	143
---	-----

Gouvernementale, politische und pädagogische Subjektivierung: Foucault mit Rancière <i>Maarten Simons, Jan Masschelein</i>	165
Zur Konstellation von Pädagogischem und Politischem im Kontext der gegenwärtigen Transformation des Sozialen. Das Beispiel der England Riots 2011 <i>Fabian Kessel</i>	189
Krise der Repräsentation: Zur Sittlichkeit des Staates und Autorität des Vaters <i>Rita Casale</i>	207
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	225