

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort der Herausgeberinnen und des Herausgebers ..... 7

## ZUR SYSTEMATIK VON BILDUNG

Bildung und Verdinglichung. Zum machttheoretischen Potential  
von Hegels frühen Schriften  
*Andreas Gelhard* ..... 13

„... das Ding wandert durch die Formation der Menschen.“  
Anmerkungen zur Bildung dies- und jenseits von „Subjekt – Objekt“  
*Egbert Witte* ..... 35

Was bedeutet es, einen Gegenstand zu denken?  
Bildungstheoretische Überlegungen mit Hegel  
*Björn Milbradt* ..... 51

Bildung oder die Begegnung von Menschen und Dingen  
im Modus der ‚Erstheit‘  
*Arnd-Michael Nohl* ..... 67

Konsumästhetik und Bildung. Grundzüge einer Theorie  
konsumästhetischer Bildungsprozesse  
*Phillip D. Th. Knobloch, André Schütte* ..... 87

## SACHE UND SACHLICHKEIT DER BILDUNG

Die Ambivalenz der Rede über die „Sache“ des Unterrichts.  
Beobachtungen zur Korrektur von deutschen Abituraufsätzen  
aus den 1950er Jahren  
*Sabine Reh* ..... 107

Die Sache der Bildung im realen Unterricht  
*Andreas Gruschka* ..... 127

Sachlichkeit im Bildungsprozess –  
zur Bedeutung sprachlicher Komposition  
*Jutta Breithausen* ..... 143

Pädagogische Transformationen des Religiösen und Ethischen als Sache der Bildung? Eine systematisch-didaktische Auseinandersetzung im Kontext von Dietrich Benner und Eduard Spranger <i>Martin Harant</i> .....	165
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE REFLEXIONEN ZU MATERIALITÄT UND RAUM	
Postschalter und Dreiräder. Zur materiellen Dimension von Subjektivierungspraktiken <i>Markus Rieger-Ladich</i> .....	191
Hautnah. Materialität der Moderne und sensomotorische Ansätze der Berufsbildung im „Zeitalter des Stahles“ <i>Karin Priem, Frederik Herman</i> .....	213
„Lebt und arbeitet in ...“: Zur erzieherischen Materialität heimatlicher Bauformen im kommunalen Siedlungsbau um 1900 <i>Martin Viehhauser</i> .....	241
Die Erziehungswissenschaft als Raumwissenschaft. Herausforderungen durch den <i>spatial turn</i> <i>Martin Nügel</i> .....	263
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	279