

Inhalt

Vorwort	7
Zitationsweise	9
A EINFÜHRUNG	11
1. Kant – (k)ein Klassiker der Pädagogik?	13
2. Der galante Magister und pedantische Professor	22
3. Die Rousseau'sche Wende	30
4. Kopernikanische Wende – Grundzüge transzendentalen Denkens	36
5. Pädagogisieren mit Kant	49
5.1 Die ethische Frage und ihre Beantwortung – Kategorischer Imperativ	53
5.2 Erziehungstheoretische Konsequenzen	60
6. Kants Pädagogik im Spiegel seiner Epigonen	67
7. Kants Theorie der Erziehung	82
7.1 Pädagogische Anthropologie – Über die Doppelnatur des Menschen	84
7.2 Teleologie der Erziehung – Zwischen Glückseligkeit und Sittlichkeit	88
7.3 Erziehungsmethodik und -systematik – Der konzeptionelle Vierschritt	96
7.4 Kants pädagogische Gretchenfrage	104
B TEXTE	109
1. Pädagogik als Wissenschaft	111
a) Vorüberlegungen zu einer „Theorie der Erziehung“ ..	111
b) Über das Verhältnis von Theorie und Praxis	116
2. Pädagogische Anthropologie	119
a) Zur anthropologischen Notwendigkeit von Erziehung ..	119
b) Erziehung begründet aus der „Geschichte der Menschheit“	122
c) Der pädagogische „Charakter der Gattung“	127
d) Der pädagogische „Charakter der Person“	136

3.	Erziehung	141
a)	Erziehungsprogramm: disziplinieren, kultivieren, zivilisieren, moralisieren	141
b)	Der negative Teil der physischen Erziehung	146
c)	Der positive Teil der physischen Erziehung	148
d)	Über ‚eigentliche‘ bzw. praktische Erziehung	160
e)	Metaphysische Grundlage der Erziehung – das Gewissen	167
f)	Kants „ethische Didaktik“ I	171
g)	Kants „ethische Didaktik“ II	179
h)	Religiöse Erziehung als Teil praktischer Erziehung	189
i)	Sexualerziehung als Teil praktischer Erziehung	193
j)	„Aufklärung“ und „Mündigkeit“ – Die politische Dimension der Erziehung	195
4.	Unterricht	203
a)	Vom Meinen, Wissen und Glauben	203
b)	Was soll man lernen?	206
c)	Unterrichtsmethodik	214
d)	Kants Lehrauffassung	215
e)	Teaching Tipps	219
5.	Ästhetische Bildung	222
6.	Pädagogische Pflichten	235
a)	Erziehungspflicht der Eltern	235
b)	Bildungspflicht des Zöglings	239
	Literatur	245